Рассмотрен на общем собрании УТВЕРЖДАЮ
работников Учреждения и.о.заведующего МБДОУ протокол № 2 от «24» мая 2018 г. «Детский сад № 15» г. Чебоксары

 Н.Г.Венедиктова
 Приказ № 13 от 24 мая 2018 г.

**План**

**работы педагогического коллектива**

**МБДОУ «Детский сад №15» г. Чебоксары на период летне – оздоровительной кампании с 1 июня по 31 августа 2018 года**

## Введение.

Лето – пожалуй, самое благоприятное время для укрепления здоровья и развития детей. Погода предоставляет возможность оздоровления детского организма, так как давно доказано, что закаливающие мероприятия лучше начинать в летние месяцы. Необходимо сделать многое, чтобы дети окрепли. Но в то же время жизнь ребенка и летом должна быть наполнена яркими эмоциональными впечатлениями.

Работа детского сада в летний период имеет свою специфику, что вносит большие перемены в организацию образовательного процесса. Задача педагога

* организовать жизнь ребят в детском саду таким образом, чтобы они повели лето с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости даже в условиях города.

Основные направления работы:

* + Организация рациональной двигательной активности детей и приобщение их к летним видам спорта.
	+ Реализация системы эффективного закаливания и оздоровительных режимов.
	+ Применение психогигиенических и психопрофилактических средств и методов.
	+ Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
	+ Обеспечение полноценного питания.
	+ Создание условий для решения образовательных задач.

От того, как подготовятся к летнему оздоровительному периоду педагоги детского сада, во многом будет зависеть вся воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста в это время года.

# Представляем план работы детского сада в летне-оздоровительный период:

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи работы в летний оздоровительный период |  |
| Регламентирующие нормативные документы |  |
| Принципы планирования оздоровительной работы в ДОУ |  |
| Формы оздоровительных мероприятий в летний период |  |
| Блок 1. Организация управленческой деятельности |  |
| Блок 2. Организация методической работы |  |
| Блок 3. Организация физкультурно - оздоровительной работы |  |
| Блок 4. Создание условий для всестороннего развития детей |  |
| Блок 5. Работа с родителями |  |
| Блок 6. Контроль реализации проекта оздоровительной работы |  |
| Блок 7. Административно-хозяйственная работа |  |
| Блок 8. Работа с социокультурными учреждениями города |  |
| Список литературы |  |
| Тематический план образовательной работы |  |

## Цель:

оздоровление и развитие детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

## Задачи летней оздоровительной работы:

* + Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения.
	+ Развивать познавательную активность и интересы.
	+ Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания.
	+ Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
	+ Обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада.
	+ Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей.
	+ Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

## Регламентирующие нормативные документы:

 Конвенция о правах ребенка

 Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);

 Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России

№ 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования

№ 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

 Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем

оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);

 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г № 1155);

 Программа развития МБДОУ «Детский сад № 114» г. Чебоксары;

 Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г.;

 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

 «Примерный двухнедельный рацион питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 12-часовым пребыванием детей»

 Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);

## Принципы планирования оздоровительной работы:

 Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

 Поддержка разнообразия детства в летний период.

 Учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей.

 Деятельностный подход к организации образовательного процесса.

 Интеграция различных видов детской деятельности.

 Содействие и сотрудничество детей и взрослых

 Взаимодействие ДОО и семьи.

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Организованная образовательная деятельность - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно- сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 1 раз в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности: Первая младшая группа — 8-10 минут

Вторая младшая группа - 15 минут Средняя группа — 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

1. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных

упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

1. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

* сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
* несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; • дворовые;
* народные;
* с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

1. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

* упражнения на развитие мелкой моторики;
* ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных яблок. • упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных мышц;
* гимнастика расслабления;
* корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
* упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут; средняя группа — 8 минут;

старшая группа — 10 минут; подготовительная группа— 12 минут.

1. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

 катание на самокатах;

 езда на велосипеде;

 футбол;

 баскетбол;

 бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

средняя группа - 10минут; старшая группа — 12 минут.

1. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна, проводится с использованием различных упражнений:

* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* сюжетные или игровые;
* с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
* на развитие мелкой моторики;
* на координацию движений;
* в равновесии • на развитие мелкой моторики;
* на координацию движений;
* в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

1. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

* + элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);
	+ закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

# Блок 1. Организация управленческой деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Срок выполнен ия** | **Ответственные** |

**Подготовка материально-технического обеспечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | * 1. Ремонт и покраска оборудования на территории ДОО
	2. Ревизия имеющегося спортивного и игрового оборудования.
	3. Обновление песка в песочницах.
	4. Разбивка цветников. Высадка цветочной рассады.
	5. Посадка огорода. Техническое оформление. Высадка рассады. Обновление табличек для огорода.
	6. Оформление территории
	7. Проверка сеток на окнах.
	8. Покраска бордюров, деревьев.
	9. Корректировка зеленых насаждений (обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках).
	10. Художественное оформление территории детского сада
	11. Организация «Уголков для родителей»
	12. Изготовление баннера

«Оздоровительная работа в детском саду».* 1. Обновление дорожных разметок на тротуаре.
 | Май Май Май МайМай, июньМай, июньМай, июнь МайВ течение летаМай, июнь Май Май Май |  ЗавхозИнструктор по физкультуреЗавхозВоспитателиВоспитателиЗавхозЗавхозЗавхозЗавхозВоспитателиВоспитателиСтарший воспитательЗавхоз |

**Подготовительная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.** | Составление режима дня, сетки образовательной деятельности, развлечений.Составление циклограммы работ специалистов.Корректировка и оформление календарных планов групп. | МайМайМай | ст. воспитательст. воспитательст. воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * 1. Разработка экологического паспорта ДОО.
	2. Составление плана работы с родителями.
	3. Производственное совещание

«Организация и содержание деятельности ДОУ в летне-оздоровительный период».* 1. Организация и проведение субботников по благоустройству участков, подготовке построек на территории детского сада к летне-оздоровительной кампании.
	2. Проведение инструктажей
* «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;
* «О мерах по предупреждению отравлений ядовитыми растениями и грибами»;
* «Инструкция руководителям школ и другим лицам, работающими с детьми и обеспечивающим их безопасность на дороге»
* «Профилактика кишечных инфекций у детей»;
* «Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе»
* «Типовые правила по пожарной безопасности».
 | Май, июнь Май МайАпрель, майМай, июнь | ст. воспитатель и.о.заведующегозавхозЗаведующий |

**Блок 2. Организация методической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Срок****выполнения** | **Ответственные** |

**Оформление наглядной агитации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | * 1. «Игровая деятельность детей летом».
	2. «Организация экскурсий и походов с детьми летом».
	3. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма»
 | Июнь ИюньИюнь | ВоспитательВасильева О.О.ВоспитательЯкимова Т.В.ВоспитательДмитриева О.Ф. |

г

**Подготовка рекомендаций и памяток**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.** | * 1. «Создание развивающей среды на участке».
 | Май | ст. воспитатель  медсестра Самойлова Н.А.ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитательинст. по физ. Волкова Г.И.медсестра Самойлова Н.А.ст. воспитатель  |
|  | 2.3. Советы родителям по организации правильного питания детей летом. | Июнь |
|  | * 1. Организация прогулок в теплое время года.
	2. Сюжетно – ролевые игры в ознакомлении детей с природой.
	3. Взаимодействие с родителями в летний период.
 | Июнь МайМай |
|  | 2.7. Подвижные игры с мячом. | Май |
|  | * 1. Применение нетрадиционных видов закаливания.
	2. Организация двигательной деятельности детей в летний период.
 |  ИюньМай |

**Организация консультаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.** | * 1. «Подготовка к летнее - оздоровительной кампании»
	2. «Организация закаливания в условиях лета: сочетание традиционных и нетрадиционных методов».
	3. «Прогулки-походы за территорию детского сада».
	4. «Организация прогулок летом».
	5. «Летние забавы на прогулке».
	6. «Питьевой и воздушный режим дошкольного учреждения» (для младших воспитателей).
	7. «Особенности питания и работы пищеблока в летний период» (для работников пищеблока).
	8. «Организация детского творчества».
	9. «Особенности адаптации детей» (для педагогов групп раннего и младшего возраста).
 | Май МайАвгуст Июль Июль ИюньИюньавгуст Июнь | ст. воспитатель  ст. воспитатель  ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3.10. «Читаем летом». | Июнь | учитель-логопедКовязина н.А. |

**Беседы с младшими воспитателями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.** |   С младшими воспитателями:* о постоянном слежении за температурным и воздушном режиме в помещении
* о проветривании помещения согласно установленным гигиеническим требованиям
* об обеспечении санитарно – эпидемиологическом режиме в группах
 | Июнь ИюньВ течение лета | медсестра медсестра медсестра |

**Организация смотров-конкурсов**

**5.** Провести конкурс среди возрастных групп на лучший участок и мини цветник «Мой участок самый лучший»

июнь Заведующий Тимофеева А.П.

ст. воспит-ль Фролова М.В.

# Блок 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок выполнения** | **Ответственные** |
| **1.** | * 1. Обеспечить максимальное пребывание детей на свежем воздухе: прием, утренняя гимнастика, досуги и развлечения, пешие прогулки и экскурсии, пробежки и т.д.
	2. Обеспечить различные виды закаливания в течение дня:
 | ПостоянноПостоянно | ВоспитателиВоспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * свето - воздушные ванны
* солнечные ванны (только по назначению врача)
* босохождение
	1. Организовать индивидуальную и подгрупповую работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.
	2. Обеспечить детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.
	3. Создавать условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе, используя самый разнообразный выносной материал.
	4. Витаминотерапия детей (соки, свежие фрукты)
	5. Организовать мытье рук прохладной водой из – под крана в течении 1-2 мин. ежедневно по утрам
	6. Проводить мытье ног перед сном с постоянным понижением температуры от 28С до 20С
	7. Полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры после приема пищи
	8. Чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми солнечными лучами с играми в тени.
	9. В помещении открывать окна, имеющие защитные сетки, не допускать сквозного проветривания в присутствии детей.
	10. В теплое время года в помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна. При проветривании во время сна фрамуги, форточки открывают с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъёма. СаН ПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.6.

Сквозное проветривание проводится 4-5 разв день по 5-10 мин при температуре от 20 до 30 С. | В течение летаПостоянно ПостоянноВ течение летаПостоянно ПостоянноПостоянноВ течение летаПостоянно Постоянно | ВоспитателиВоспитатели ВоспитателиМедсестра  ВоспитателиВоспитатели Воспитатели Воспитатели ВоспитателиВоспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | В теплое время года допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в присутствии детей. СаН ПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.5. В теплое время года дневной сон организуется при открытых окнах (избегая сквозняка) СаН ПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.6.Увеличить продолжительность дневного сна. |  |  |
| **2.** | Прием детей осуществляется на воздухеЕжедневный утренний прием проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.СаН ПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.2. | Постоянно, исходя из погодных условий Ежедневно | Воспитатели |
| **3.** | Утренняя гимнастика в летний периодпроводится на улице. | Постоянно | Воспитатели |
| **4.** | В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию рекомендуетсяорганизовывать на открытом воздухе. СаН ПиН 2.4.1.3049-13 п. 12.5. | Постоянно, исходя из погодных условий | Воспитатели |
| **5.** | Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется ДОО в зависимости от климатических условий. СаН ПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.5.Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. | Постоянно | Воспитатели |
| **6.** | Постоянно проводить корригирующие упражнения для лечения и профилактики плоскостопия, для формирования правильной осанки.Провести антропометрию, динамометрию, спирометрию, бег на 10метров, прыжки в длину, метание правой и левой рукой,определение статического равновесия с последующей комплексной оценкойздоровья | Постоянно | Воспитатели |

**Блок 4. Создание условий для всестороннего развития детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **1.** | ***Организация безопасных условия пребывания детей в ДОО**** Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.
 | постоянно | Медсестра Завхоз |
| **2.** | ***Формирование основ безопасности. Формирование начальных представлений о ЗОЖ**** Наличие дидактического материала по ОО «Социально-коммуникативное развитие» раздел Формирование основ безопасности для работы по обучению детей правилам дорожного движения, работы по формированию

начальных представлений о ЗОЖ | май | ст. воспит-ль  |
| **3.** | ***Организация двигательного режима**** Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.)
* Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.)
* Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.
* Организация спортивных праздников,

досугов. | ПостоянноПостоянноПостоянно По плану | Инструктор по физ. культуревоспитатели воспитателиИнструктор по физ. культуре  |
| **4.** | ***Условия для реализации ОО******«Познавательное развитие»**** Организация познавательных тематических досугов
* Разработка сценариев. Подготовка

атрибутов, костюмов. Наличие | По плану По плану | ВоспитателиМузыкальные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | дидактических пособий, игр. |  |  |
| **5.** | ***Организация экскурсий, целевых прогулок**** Проведение экскурсий в Ботанический сад, целевые прогулки, к перекрестку, по улицам

Города, походы в лел, на пруд. | По плану | Инструктор по физической культуре |
| **6.** | ***Условия для экологического воспитания**** Организация экспериментальной деятельности
* Наличие цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов.
 | По плану | воспитатели |
| **7.** | ***Организация деятельности по ознакомлению с природой**** Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, игр экологической направленности. Проведение целевых

прогулок экскурсий. | Постоянно | воспитатели |
| **8.** | ***Условия для изобразительного творчества**** Организация изобразительной деятельности

Использование нетрадиционных методов иматериалов. | По плану | воспитатели |
| **9.** | ***Условия для организации трудовой деятельности**** Труд в природе
* Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в

каждой группе | По плану | воспитатели |
| **10.** | ***Ручной труд**** Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного

материала (тесто, ткань, овощи и др.). организация выставок, конкурсов | По плану | воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | поделок в ДОУ |  |  |

 **Блок 5. Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |

**Беседы**

**1.** «Лето – самое удобное время для закаливания»;

«Для тех, кто остался в городе. ОБЖ»;

«Витамины на грядке».

постоянно Воспитатели

Воспитатели Воспитатели

# Оформление информационных центров в группах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | **-** режим дня на теплый период для возрастных групп* рекомендации по оздоровлению летом;
* рекомендации по познавательному развитию дошкольников.
* рекомендации

учителя-логопеда | Июнь Июнь ИюльАвгуст | Ст. воспитатель Медсестра ВоспитателиКовязина Н.А. |

**Консультационный (выносной) материал для родителей:**

1. «Лето пора отдыха детей и повышенного риска для здоровья ребенка » (о здоровье и охране жизни)

«Лето и творчество »

«Профилактика теплового и солнечного удара»

«О новых правилах дорожного движения»

«Летний отдых на воде»

«Лето – время семейных путешествий»

«Лесные прогулки»

«Все о кишечных инфекциях

«Огородные страсти»

1. Привлечение родителей к благоустройству и озеленению территории МБДОУ в рамках реализации проекта «Арт – ландшафт.

«Вальс цветов»

1. Консультация для родителей вновь поступающих детей «Адаптация детей к условиям детского сада».

постоянно воспитатели

июнь Ст. воспитатель

Ст.воспитатель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6.** | Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях* Участие во флеш – мобе «Я,ты,он,она – вместе целая страна»
* Музыкальное развлечение «День семьи, любви и верности»
 | 1 июня8 июля | Воспитатели Воспитатели |

..

# Блок 6. Контроль реализации проекта оздоровительной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
|  | **1.** | ***Санитарное состояние и содержание участка:**** оборудование всех зон участка в

соответствии с гигиеническими нормами (достаточность и травмобезопасность)* режим уборки (объем и кратность)
 | постоянно | ЗаведующиЗавхоз Медсестра |
|  | **2.** | ***Санитарно-гигиеническое состояние помещений:**** чистота: генеральная и текущая уборки (частота и кратность), температурный режим, режим проветривания
* проверка смены белья, полотенец, их маркировка
* уборочный инвентарь: наличие и

состояние оборудования , достаточность, маркировка* моющие и дезсредства: наличие, достаточность, безопасность, условия хранения
* наличие на окнах сетки для предупреждения залета насекомых
 | постоянно | Завхоз Медсестра  |
|  | **3.** | ***Оборудование помещений:**** мебель (маркировка, исправность, травмобезопасность)
* твердый и мягкий инвентарь (использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими

требованиями, исправность, достаточность)* проверка содержания здания, помещений ДДО, путей эвакуации
 | ежедневно | Завхоз, воспитатели |
|  | **4.** | ***Организация питания***:- санитарно-гигиеническое состояние | ежедневно | Заведующий |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | оборудования: маркировка, расстановка кухонной посуды, спецоборудования* санитарно-гигиеническое состояние помещений:
* условия хранения сырья,
* маркировка уборочного инвентаря,
* наличие моющих средств
* поступление на пищеблок продуктов
* реализация готовой продукции по группам
* суточный рацион выполнения норм
* правила личной гигиены сотрудников п\блока
* выполнение режима питания:
* сервировка стола
* аппетит детей и их эмоциональное состояние
* общение педагога во время приема пищи
* распределение обязанностей между сотрудниками
 |  | Шеф-повар воспитатели |
| **5.** | ***Соблюдение питьевого режима:***- безопасность качества питьевой воды-гигиенические условия организации питьевого режима | ежедневно | Воспитатели, младшие воспитатели |
| **6.** | ***Динамические наблюдения за состоянием здоровья:**** утренний фильтр (документация)
* наблюдения за состоянием ребенка в течение дня
 | ежедневно | воспитатели |
| **7.** | ***Состояние здоровья детей:***-комплексный осмотр* осмотр на педикулез
* профилактика контактных гельминтозов (достаточность и маркировка инвентаря, наличие дезсредств, соблюдение графика

гигиенической уборки) | ежедневно | Воспитатели Медсестра  |
| **8.** | ***Мероприятия на случай карантина:**** осмотр зева (цвет, наличие пятен, язвочек…)
* осмотр кожных покровов (голова, кожа груди, наличие сыпи, ушибы, ссадины, расчесы)
* измерение температуры
 | Ежедневно во времякарантина | Медсестра , врач  |
| **9.** | ***Состояние одежды и обуви:***- соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с | ежедневно | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | температурой воздуха и возрастом детей |  |  |
| **10.** | ***Соблюдение двигательного режима***:* объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям,
* разнообразие форм двигательной

деятельности в режиме дня | ежедневно | Воспитатели |
| **11.** | ***Осуществление системы закаливания:***- использование утвержденных форм иметодов закаливания | ежедневно | Ст. воспитатель  |
| **12.** | ***Организация прогулки:**** соблюдение требований к организации прогулки: длительность, место проведения и травмобезопасность, одежда детей,

организация двигательной активности, самочувствие детей* питьевой режим
* содержание и состояние выносного материала
 | ежедневно | Ст. воспитатель, воспитатели |
| **13.** | ***Проведение физкультурно-******оздоровительных мероприятий с детьми:**** санитарно-гигиеническое состояние места проведения
* методика проведения
* соответствие обуви и одежды
* самочувствие детей
 | ежедневно | Ст. воспитатель Медсестра |
| **14.** | ***Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня:**** утренняя гимнастика
* двигательная разминка
* подвижные игры
* спортивные упражнения
* индивидуальная работа по развитию ОВД
* трудовая деятельность
 | ежедневно | Ст. воспитатель  |
| **15.** | ***Организация дневного сна:**** санитарно-гигиеническое состояние помещения
* подготовка детей ко сну
* коррекция нарушений осанки во время сна (пассивная)
* учет индивидуальных особенностей

ребенка | ежедневно | Ст. воспитатель  |
| **16.** | ***Организация физкультурно- оздоровительных праздников:***- санитарное состояние и безопасность | 1 раз в месяц | Ст. воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | оборудования* состояние детей
* формы организации мероприятий
 |  |  |
| **17.** | ***Тематический контроль:***«Организация двигательной деятельности детей»«Организация познавательной деятельностина прогулке | Июнь Июль | Заведующий Ст. воспитатель  |

**Блок 7. Административно-хозяйственная работа**

**№ п/п**

**Содержание работы Сроки исполнения**

**Ответственные**

1. Приобретение материалов для ремонта Анализ выполнения натуральных норм Благоустройство участка

Ведение необходимой отчетной документации

Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за ЛОП

Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году

июнь Завхоз

Заведующий Завхоз

.

.

.

Медсестра

Завхоз

 Ст. воспитатель

Медсестра

Завхоз

# Блок 7. Работа с социокультурными учреждениями города

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **1** | Экскурсии в детскую библиотеку им.Х.Степанова | В течениелета | ВоспитательПавлова М.П. |
| **2** | Организация выставки творческих работ детей и родителей, посвященных днюРоссии | В течение лета | Воспитатель Иванова С.Е. |
| **3** | Экскурсия в ДШИ № 4  | В течениелета | ВоспитательСмородинова Т.А. |

**Список литературы:**

* 1. Белая, К.Ю., Сотникова, В.М. Разноцветные игры [Текст] / К.Ю. Белая, В.М. Сотникова. – М.: Линка-пресс, 2012. – 336 с.
	2. Доронова, Т.Н. Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России [Текст] / Т.Н. Доронова – М.: Линка- пресс, 2016. – 208 с.
	3. Пенькова, Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле [Текст] : методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей / Л.А. Пенькова. – М.: Линка-пресс, 2016. – 288 с.
	4. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»/ под ред.Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. - 3-е изд., исп. и доп.
* М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 358 с.
	1. Дубровский, В.И. Валеология: Здоровый образ жизни [Текст]: учебное пособие / В.И. Дубровский. – М.: Флинта, 2011.
	2. Карепова, Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников [Текст]: планирование, система работы / Т.Г. Карепова. – Волгоград : Учитель, 2011. – 170
	3. Картушина, М.Ю. Зеленый огонек здоровья. [Текст]: программа оздоровления дошкольников / М.Ю. Картушина. - М.: ТЦ Сфера, 2013, 2-е изд.
* 208 с. - (Детский сад с любовью).
	1. Картушина, М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет [Текст] / М.Ю. Картушина. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. - (Серия «Вместе с детьми»).
	2. Ковалько, В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников [Текст] : практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы) / В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2005. – 176 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
	3. Кузнецова, М.Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ [Текст]: практическое пособие / М.Н. Кузнецова. – М.: Айрис – пресс, 2012. – 112 с. – (Дошкольники: воспитание и развитие).
	4. Никанорова, Т.С., Сергиенко, Е.М. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников [Текст] / Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко. – Воронеж: Ч.П. Лакоценин С.С., 2013. – 96 с.
	5. Новикова, И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет [Текст] / И.М. Новикова. – М.: Мозаика – Синтез, 2013. – 96 с.
	6. Оздоровление детей в условиях детского сада [Текст] / под ред. Л.В. Кочетковой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с. – (Библиотека руководителя ДОУ).
	7. Павлова, М.А., Лысогорская, М.В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения [Текст]: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт. – сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская, канд. психол. наук. – Волгоград: Учитель, 2011. – 186 с.
	8. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет [Текст]: комплексы оздоровительной гимнастики / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 128 с.
	9. Полтавцева, Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве [Текст]: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни / Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2015

- 271 с.